

Консультация для педагогов «Реализация утреннего круга»

Что же такое утренний круг?

Утренний круг – ежедневная структурированная практика, создающая условия для развития личности ребенка, поддержки индивидуальности, инициативы, а также познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития.

Утренний круг — это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы вместе порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.

Именно на утреннем круге зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог) и т.д.

Как это выглядит? Дети усаживаются в круг лицом друг к другу. Это очень хорошая позиция для общения, потому что все находятся в равном положении и видят глаза друг друга. Порядок расположения в кругу может меняться.

Утренний круг может начинаться до или после завтрака, и длиться до 20 минут.

Что нам может понадобиться? Часы, правила, атрибуты, мольберт.

Структура утреннего круга

1. Условный сигнал начала круга (мелодия, мигание светом, любимая детьми песня или просто объявление)

2. Приветствие (есть требования к приветствию: короткое и лично-ориентированное).

3. Оргмомент: Работа с календарем и/или Новости дня (новости, события и информация, а не предметы и их владения, н/р: игрушки)

требования к выступающему: говорить громко и понятно; представлять новости кратко и четко; предлагать задавать вопросы не только своим друзьям, но и другим детям из группы; отвечать на вопросы вежливо и уважительно

требования к слушателям: сосредоточить внимание на том, кто делится идеями, новостями; внимательно слушать сообщение; воспринимать новые идеи с уважением; задавать вопросы и комментировать, выражая свой интерес; демонстрировать уважение к тому, кто делится; внимательно слушать вопросы и комментарии других.

6. Содержательная часть

Варианты: Новости детей, Установка правил группы, Завязка и развитие темы, Завязка и развитие события, Планирование, Мозговой штурм, Обсуждение

7. Завершающий ритуал, н/р: дать «пять» воспитателю, Ударить в барабан, Стишок

Рассмотрим каждый структурный компонент.

Условный сигнал начала круга (Что это может быть?)

Участники (дети, воспитатель) собираются в начале дня на ковре. У воспитателя есть сигнал, приглашающий на Утренний сбор, например, колокольчик, какая-нибудь мелодия, мигание светом, любимая детьми песня или просто объявление. Дети усаживаются в круг лицом друг к другу.

Приветствие. Есть требования к приветствию. – Короткое, Личностно-ориентированное. Дети нуждаются в любви и уважении своих сверстников, они хотят чувствовать себя частью группы. Приветствие адресовано каждому, кто находится в круге. Прежде чем начать приветствие, воспитатель его моделирует, то есть показывает, как это делается. Воспитатель поворачивается к ребенку, сидящему слева или справа и

приветствует его (ее): «Доброе утро, Сережа! Я рада, что ты сегодня с нами». Когда пример показан, Сережа, повернувшись к своему соседу, приветствует его таким же образом. Дети продолжают приветствовать друг друга по кругу, пока приветствие не вернется к воспитателю. Есть много способов приветствия. Оно может быть вербальным и невербальным. Дети обращаются друг к другу по имени, с улыбкой, глаза в глаза.

Организационный момент: Работа с календарем, Новости дня – информирование.

Обсуждение должно касаться в большей степени новостей, событий и информации, а не предметов и их владения. Игрушки – это не предмет для обсуждения. Темы могут варьироваться в зависимости от возраста и состава группы.

Обмен идеями происходит по определенному порядку (очередности), который должен быть понятным и доступным детям.

Воспитатели помогают определить уровень ответственности тех, кто делится, и тех, кто слушает. Например, задачи того, кто делится информацией: говорить громко и понятно; представлять новости кратко и четко; предлагать задавать вопросы не только своим друзьям, но и другим детям из группы; отвечать на вопросы вежливо и уважительно.

Дети младшего возраста часто хотят сообщить обо всем и сразу. Воспитатель помогает детям организовать их мысли и идеи. Техника обмена новостями, идеями требует от воспитателя гибкости и спонтанности, внимания и чуткости к новостям, которыми делятся дети.

Слушание также требует активного участия и включает в себя некоторую ответственность: сосредоточить внимание на том, кто делится идеями, новостями;

внимательно слушать сообщение; воспринимать новые идеи с уважением; задавать вопросы и комментировать, выражая свой интерес; демонстрировать уважение к тому, кто делится; внимательно слушать вопросы и комментарии других.

Моделируя уважительное поведение, воспитатель учит этому детей. Жесты и мимика, свидетельствующие о внимании, показывают искренний интерес к информации, которой делятся, к проявлению чувств детей. Такая атмосфера создает ощущение психологической безопасности в группе.

Содержательная часть утреннего круга. Варианты: Новости детей; Установка правил группы; Завязка и развитие темы; Завязка и развитие события; Планирование; Мозговой штурм; Обсуждение.

Завершающий ритуал: дать «пять» воспитателю, ударить в барабан, Стишок.



Утренний круг – это не занятие. Ошибкой будет, если воспитатель будет проводить его в форме фронтального занятия, когда дети сидят, просто изменилась форма посадки, и, если они раньше за столиками сидели, теперь их сажают в кружок, и воспитатель задает вопросы, дети отвечают на них. Это не совсем то, что подразумевается под утренним и вечерним кругом. Их задачи, определенные в программе «От рождения до школы», это в первую очередь развивающий диалог, то есть диалог, который развивает у детей коммуникационные, когнитивные и регуляторные способности.

НАПРИМЕР «Утренний круг» по теме «Птицы»

Условный сигнал начала круга

Звучит барабан. Дети собираются в круг.

Приветствие -Ребята, сегодня мы поздороваемся по-особенному - плечиками.

По кругу приветствуют друг друга прикосновением плеча к плечу и рассаживаются кругом.

Организационный момент

Работа с календарем

-Сегодня дежурный по календарю Лена.

Лена выходит и отмечает все, что скажут дети.

-Какое сейчас время года? (осень)

-Какой месяц? (октябрь)

-Какое сегодня число? (15)

-Какой день недели? (четверг)

-Молодцы, быстро все назвали и отметили.

Новости дня – информирование

-Тема недели какая? (Птицы)

-Коля и Вероника приготовили сообщения о птицах, которые им нравятся.

Сообщения детей.

-Если есть вопросы, можете их задать Коле (Веронике).

Содержательная часть утреннего круга

Мозговой штурм

-На какие две группы можно разделить всех птиц? (перелётные и зимующие).

-У меня есть карточки с изображением птиц. Помогите мне разложить их на группы. Девочки собирают группу перелётных птиц, а мальчики – зимующих. (Дети раскладывают карточки внутри круга. Обсуждают результат.)

-Молодцы. Все правильно сделали. П/и: А теперь, девочки будут изображать зимующих птиц (клюют зернышки на кормушке), если я таких назову, а мальчики – перелётных (летают в кругу).

Воспитатель называет птиц.

Пополнение РППС

-Для того, чтобы вы еще больше узнали о птицах я в центрах развития положила:

- Центр художественно-эстетического развития – раскраски птиц, пластилин, чтобы можно было вылепить птицу.

- Центр конструирования пополнила д/и «Собери картинку с птицей».

- В центре здоровья и спорта обручи и шапочки с изображением птиц помогут организовать п/игры.

- Центр природы и науки – энциклопедии «Всё о птицах», «Птицы России».

Планирование

-Птиц нужно беречь! А как это можно изобразить? (предложения детей)

-Предлагаю вам нарисовать знак «Берегите птиц!» и на следующем утреннем круге рассказать о вашем рисунке.

Завершающий ритуал

-Завершить утренний круг сегодня я предлагаю игрой на музыкальном инструменте... (показывает инструмент). На каком инструменте поиграем? (бубенчики)

По кругу каждый звенит бубенчиками.